



ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTEA CAMPORA – AIELLO CALABRO
Infanzia – Primaria – Secondaria di I° grado

Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782

Sede Amministrativa Via delle Ginestre, snc - 87032 Campora S. Giovanni (Amantea)

Tel/Fax 0982.46232 e-mail : csic81800b@istruzione.it PEC : csic81800b@pec.istruzione.it

Codice IPA: icca- cod.fatt. UFKHDM - Sito WEB ISTITUTO <http://www.comprensivocampora-aiello.edu.it/>

Con SEZ. ASSOCIATE :

CSAA818018 AMANTEA CAMPORA - CSAA818029 AIELLO C. - CSAA81804B CLETO

CSEE81801D AMANTEA CAMPORA - CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804L CLETO

CSMM81801C AMANTEA CAMPORA - CSMM81802D AIELLO C. - CSMM81803E CLETO

CONSIGLIO D'ISTITUTO
VERBALE N. 11 DEL 16/12/2022

L'anno 2022, il giorno 16 del mese di dicembre - alle ore 17.30 nell'androne della scuola secondaria di I grado di Campora SG si è riunito il Consiglio d'Istituto per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

1. *Surroga consigliere componente docenti.*
 2. *Radiazione residui passivi.*
 3. *Variazioni al P.A. 2022.*
 4. *Modifica al Programma annuale E.F. 2022 dell'art 4, comma 4, e dell'art. 10, comma 5 del D. l. del 28 agosto 2018 n. 129. Assunzione a bilancio Progetto "Avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia". CUP: I94D22000690006.*
 5. *Attività negoziale ai sensi dell'art. 48 del DI 129/2018.*
 6. *Approvazione del Programma Annuale 2023.*
 7. *Presentazione del Rendiconto Sociale 2022/2025.*
 8. *Presentazione del Rapporto di Autovalutazione 2022-2025.*
 9. *Approvazione del Piano di Miglioramento 2022/2025.*
 10. *Approvazione Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025.*
 11. *Approvazione revisione del Regolamento d'Istituto*
 12. *Approvazione piano triennale sulla trasparenza e sull'integrità*
 13. *Iscrizione alunni per l'a.s.2023/2024, iscrizioni in eccedenza, criteri di precedenza e tempo scuola.*
- Sono presenti/assenti i seguenti componenti:

OMISSIS...

*P=Presente – A=Assente

Presiede la seduta il Presidente del C.d.I. Sig.ra Lidia Matera, verbalizza la Prof. Pino Rosaria.

Il Presidente verifica il numero legale e, dichiarata valida la seduta, apre i lavori, illustrando per sommi capi i punti all'ordine del giorno, poi passa la parola al Dirigente Scolastico, che saluta i presenti, per l'illustrazione tecnica e specifica dei vari argomenti.

Punto 1 – Surroga consigliere componente docenti

Il Consiglio di Istituto, su indicazione del DS, preso atto della seguente normativa di riferimento:

- *gli artt. 47, commi 3 e 4, e 53, comma 1, dell'O.M. 15 Luglio 1991 n. 215;*
- *gli artt. 35 e 38 del D. L.vo 16 Aprile 1994, n. 297 (Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di Istruzione),*

VISTI i risultati delle elezioni scolastiche del 29 e 30 Novembre 2020 per la nomina del Consiglio di Istituto per il Triennio scolastico 2020/2021 – 2021/2022 – 2022/2023, dai quali risulta che per la componente docenti il primo dei non eletti non in carica per la lista n. 1 è la Prof.ssa Launi Vilma.

PRESO ATTO che la Prof. Magli Luisa hanno perso il requisito dell'eleggibilità in quanto dal 01/10/2022 è collocata in pensione.

Tutto ciò premesso e considerato, il Consiglio di Istituto con

Delibera n. 65

delibera di approvare come effettivamente approva, all'unanimità dei presenti,

- le premesse, che sono parte integrante della presente delibera;

- di approvare la surroga della componente docenti facendo subentrare la prof. Launi Vilma agli uscenti Prof. Magli Luisa.

I consiglieri subentranti accettano l'incarico.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 2 - Radiazione residui passivi.

Il Consiglio di Istituto, su indicazione del DS, preso atto della seguente normativa di riferimento:

- VISTO l'art. 10 comma 3 e 5 D.L. 28/08/2018 n.129;
- VISTO il Programma Annuale 2022 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.41 del 09/02/2022.
- VISTA la Nota MI prot. n. 21503 del 30 settembre 2021 avente per oggetto l'avviso assegnazione risorse finanziarie per funzionamento amministrativo didattico, integrazione al Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2021 – periodo settembre-dicembre 2021 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2022 –periodo gennaio-agosto 2022.

Il DS illustra la seguente proposta di radiazione del residuo passivo:

Anno	Attività Progetto	Denominazione P.D.	Oggetto	Creditore	Importo
2020	A02.2	Funzionamento amministrativo	ACCORDO DI RETE FORMAZIONE FIGURE SENSIBILI SICUREZZA D.L.vo 81 del 09 aprile 2008 - B.O. n° 1	IIS Pizzini – Pisani	200,00
2020	A03.3	Didattica	RIF. B.O. n° 24 del 12/08/2020 - PARTECIPAZIONE CAMPIONATI GIOCHI MATEMATICI	Millemotivi di Serena Mendicino	52,50
2021	A02.2	Funzionamento amministrativo	IMPON. CONTRATTO PRESTAZIONE PROF. D'OPERA OCCASIONALE " RSP " - PROT. N. 2933/U del 20/09/2021 - A.S. 2021/2022	Quintieri Luigi	197,04
2021	A02.2	Funzionamento amministrativo	IVA CONTRATTO PRESTAZIONE PROF. D'OPERA OCCASIONALE " RSP " - PROT. N. 2933/U del 20/09/2021 - A.S. 2021/2022 - QUINTIERI LUIGI	Quintieri Luigi	52,96

Tutto ciò premesso e considerato il Consiglio d' Istituto con

Delibera n. 66

Delibera di approvare come effettivamente approva all'unanimità dei presenti, q.s:

- Le premesse, che sono parte integrante della presente delibera;
- Di radiare i residui passivi descritti in premessa.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 3 – Variazioni al P.A. 2022.

Il Consiglio di Istituto, su indicazione del DS, preso atto della seguente normativa di riferimento:

- l'art. 10 comma 3 e 5 D.L. 28/08/2018 n.129;
- il Programma Annuale 2022 regolarmente approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.41 del 09/02/2022.

Il DSGA illustra le seguenti variazioni:

In entrata

- NUOVA ENTRATA PER FINANZIAMENTO FONDI DIRITTO ALLO STUDIO L.27/85 ASSISTENZA SPECIALISTICA ALNNI A.S. 2021/22 - di euro 14.042,24;
- NUOVA ENTRATA PER FINANZIAMENTO PROGETTO PON Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia 13.1.5A-FESR PON-CL-2022-132 CUP: I94D2200069006 - di euro 75.000,00;
- NUOVA ENTRATA PER ASSEGNAZIONE RISORSE EX ART.39-BIS D.L.115/2022 - di euro 2.349,75;
- NUOVA ENTRATA PER ASSEGNAZIONE EX ART. 8 D.L. 104/2013 PERCORSI DI ORIENTAMENTO PER GLI STUDENTI - di euro 144,18;
- NUOVA ENTRATA PER ASSEGNAZIONE QUOTA FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO E DIDATTICO

- INTEGRAZIONE P.A. 2022 PERIODO SETT/DIC. 2022 - di euro 3.876,48;
- NUOVA ENTRATA PER CONTRIBUTO CONVENZIONE TIROCINIO SOSTEGNO TFA UNICZ A.S. 2021-2022 NUOVA ENTRATA PER ASSICURAZIONE A.S. 2022/2023 euro 540,00.
- NUOVA ENTRATA PER ASSICURAZIONE A.S. 2022/2023 – di euro 3.700,00.
- NUOVA ENTRATA RISORSE PNRR-ART.1 L.178/2020 D.M.N.222/2022 ANIMATORE ANIMATORE – di euro 2.000,00.
- NUOVA ENTRATA PER SALDO RIMBORSO SPESE PER REFERENTI AULE INFORMATICHE CONCORSO FUNZIONARI ANNO 2018 - di euro 80,00.

Tutto ciò premesso e considerato il Consiglio d' Istituto con

Delibera n. 67

Delibera di approvare come effettivamente approva all'unanimità dei presenti, q.s:

- Le premesse, che sono parte integrante della presente delibera;
- Le variazioni riportate in premessa così come illustrate dal DSGA.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 4 - Modifica al Programma annuale E.F. 2022 dell'art 4, comma 4, e dell'art. 10, comma 5 del D. l. del 28 agosto 2018 n. 129. Assunzione a bilancio Progetto "Avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia". CUP: I94D22000690006.

Il Consiglio di Istituto, su indicazione del DS, preso atto della seguente normativa di riferimento:

- D.Lgs. 50/2016 – Nuovo Codice dei contratti pubblici relativo a lavori, servizi e forniture con successive modifiche e integrazioni;
- DPR 445/2000 - Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa;
- D.I. 129/2018, concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU

Ravvisata la necessità di integrare:

- Il Piano Triennale dell'Offerta formativa 2022-2025;

Visti in particolare:

- Avviso pubblico "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"
- Determinazione del dirigente scolastico di adesione al progetto di che trattasi, prot. n. 1917 del 08/06/2022;
- Candidatura N. 108560838007 del 27/05/2022 - FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia;
- Vista la lettera di autorizzazione prot. n. AOOGABMI – 72962 del 05/09/2022

Il dirigente scolastico informa il collegio sullo stato di avanzamento, in particolare:

- È stato nominato il RUP che è rivestito dal dirigente scolastico;
- È stata nominata la DSGA come responsabile per l'attuazione e la gestione amministrativa e contabile del progetto;
- Mediante bando pubblico interno è stata individuata la figura del progettista;
- Sono stati acquisiti i preventivi e si è nella fase di esame delle offerte;

Il DSGA informa che è stata apportata la seguente variazione al Programma Annuale 2022 con provvedimento del dirigente scolastico prot. n. 2707 del 21/09/2022:

A.03.29 - NUOVA ENTRATA PER FINANZIAMENTO PROGETTO PON Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia 13.1.5A-FESR PON-CL-2022-132 CUP: I94D22000690006

Liv. 1	Liv. 2	ENTRATE	Prog. Appr.
02		Finanziamenti dall'Unione Europea	
	02	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	
		4 - PON PER LA SCUOLA (FESR) - REACT EU	75.000,00

Liv. 1	Liv. 2	Liv. 3	SPESE	Prog. Appr.
01			Spese di personale	
	03		Altri compensi per personale a tempo indeterminato	
		05	Compensi per progettista	3.000,00
		06	Compensi per collaudatore	1.125,00
		08	Compensi per altri incarichi conferiti a personale	3.000,00
02			Acquisto di beni di consumo	
	03		Materiali ed accessori	
		07	Strumenti tecnico-specialistici non sanitari	12.500,00
03			Acquisto di servizi ed utilizzo beni di terzi	
	04		Promozione	
		01	Pubblicità	375,00
04			Acquisto di beni d'investimento	
	03		Beni mobili	
		09	Mobili e arredi per locali ad uso scolastico	35.000,00
		17	Hardware	20.000,00
				75.000,00

Tutto ciò premesso e considerato il Consiglio d' Istituto con

Delibera n. 68

Delibera di approvare come effettivamente approva all'unanimità dei presenti, q.s:

- le premesse che sono parte integrante della presente delibera;
- la variazione al programma annuale come specificata in premessa;
- lo stato di attuazione del progetto in esame e l'inserimento nel PTOF 2022/2025.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 5 – Attività negoziale ai sensi dell'art. 48 del DI 129/2018

Il Consiglio di Istituto preso atto della seguente normativa di riferimento:

- *Art. 48 comma 2 del DI 129/2018;*

Il DSGA illustra l'attività negoziale a tutto il 16/12/2022:

Tutto ciò premesso e considerato il Consiglio d' Istituto con

DELIBERA n. 69

Delibera di approvare, come effettivamente approva, all'unanimità dei presenti:

- La premessa, che è parte integrante della presente delibera;
- Di prendere atto dell'attività negoziale di **all'ALLEGATO 1**.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 6 - Approvazione del P.A. esercizio finanziario 2023.

Il Consiglio d' Istituto, su indicazione del DS, preso atto della seguente normativa di riferimento:

- *Titolo I Capo II del D.I. 129/2018;*
- *Nota MI prot. n. 46445 del 04 ottobre 2022 avente per oggetto l'avviso "assegnazione integrativa al Programma Annuale 2022 – periodo settembre-dicembre 2022 - e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2023 – periodo gennaio-agosto 2023".*
- *Vista la delibera della Giunta Esecutiva del 25/11/2022;*
- *Preso atto del parere di regolarità contabile espresso dai revisori dei conti giusto verbale n. 04/2022 del 15/12/2022;*

Sentita la relazione del Dirigente Scolastico e del DSGA;

Tutto ciò premesso e considerato il Consiglio di Istituto con

Delibera n. 70

La premessa è parte integrante della presente delibera.

Delibera di approvare come effettivamente approva, all'unanimità dei presenti, il P.A. 2023 con la relazione predisposta dal DS e dal DSGA, i modelli A,B,C,D,E secondo quanto proposto dalla Giunta Esecutiva. Il programma annuale e la relazione illustrativa sono allegati al presente verbale per costituire parte integrante (**ALLEGATO 2**).

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 7 – Presentazione del Rendiconto Sociale 2022/2025.

Il Consiglio di Istituto preso atto della seguente normativa di riferimento:

- Legge n. 107/2015;
- D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80, Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione;
- Nota MIUR del 16 ottobre 2018, n. 17832 sono state fornite le prime indicazioni per la predisposizione della rendicontazione sociale da parte delle scuole;
- Nota MIUR n. 10701 del 22/05/2019 “Rendicontazione sociale 2019 e apertura del Rapporto di autovalutazione per il triennio 2019/2022”;
- Nota MI n. 21627 del 14/09/2021 “Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa)”
- Nota MI n. 13483 del 24/05/2022 “apertura delle funzioni per il Questionario scuola nella piattaforma RAV e censimento scuole paritarie”;
- Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 “Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa, Rendicontazione sociale)”.
- Delibera del collegio dei docenti n. 28 del 17/11/2022

Tutto ciò premesso e considerato il Consiglio d’ Istituto con

DELIBERA n. 71

Delibera di approvare, come effettivamente approva, all’unanimità dei presenti:

- La premessa, che è parte integrante della presente delibera;
- la presa d’atto del rendiconto sociale 2019/2022 e lo fa proprio quale documento propedeutico per i documenti di programmazione 2022/2025. (**ALLEGATO 3**).

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 8 – Presentazione del Rapporto di Autovalutazione 2022-2025.

Il Consiglio di Istituto preso atto della seguente normativa di riferimento:

- Il Regolamento 80/2013 “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione” in particolare l’art.6 comma 3 lett. C) relativo al piano di miglioramento.
- Direttiva MIUR n. 25 del 28 giugno 2016 concernente la “Valutazione dei Dirigenti Scolastici”;
- Art. 1 comma 14 Legge 107 del 2015
- Decreto Direttore Generale USR per la Calabria n. 12633 del 09/08/2016 che definisce gli obiettivi regionali per la valutazione dei dirigenti scolastici;
- Decreto Direttore Generale USR per la Calabria n.17229 dell’8/10/2019 alla quale è allegato il piano di valutazione e gli obiettivi regionali;
- La nota MI n. 21627 del 14/09/2021 “Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa)”
- Nota MI n. 13483 del 24/05/2022 “apertura delle funzioni per il Questionario scuola nella piattaforma RAV e censimento scuole paritarie”;
- Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 “Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa, Rendicontazione sociale)”.
- L’incarico del D.D.G. USR Calabria al dirigente scolastico prof. N. 15763 del 12/08/2022 con il quale si fissano gli obiettivi strategici;
- Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 “Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa, Rendicontazione sociale)”.
- L’atto di indirizzo del dirigente scolastico prof. n. 3732 del 23/11/2021;

Preso atto del lavoro svolto dal Nucleo Interno di Valutazione illustrato al Consiglio dal dirigente scolastico.

Tenuto conto dei seguenti obiettivi:

Obiettivi nazionali definiti dalle Linee Guida del SNV

- Assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell’offerta formativa;
- assicurare il funzionamento generale dell’istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi;
- promuovere l’autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche;

- *promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.*

Obiettivi regionali definiti dall'USR Calabria

- *Ridurre il fenomeno di cheating;*
- *Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curricolare;*
- *Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento.*

Tutto ciò premesso e considerato il Consiglio d' Istituto con

DELIBERA n. 72

Delibera di approvare, come effettivamente approva, all'unanimità dei presenti:

- La premessa, che è parte integrante della presente delibera;
- il rapporto di auto valutazione per il triennio 2022/2025 (**ALLEGATO 4**) di cui si riportano in sintesi le priorità e i traguardi:

Priorità e Traguardi definiti dalla scuola

PRIORITA'

Migliorare le conoscenze e le competenze disciplinari

TRAGUARDO

Incremento di Media /Mediana dei risultati raggiunti nelle discipline attraverso le prove parallele per ogni anno di corso di ogni singola classe

PRIORITA'

Migliorare i risultati nelle prove nazionali.

TRAGUARDO

Aumentare la media del punteggio percentuale al netto del cheating per ogni classe dell'istituto.

Aumentare la variabilità all'interno della classe e diminuire quella tra le classi.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 9 – Approvazione del Piano di Miglioramento 2022/2025.

Il Consiglio di Istituto preso atto della seguente normativa di riferimento:

- *Il Regolamento 80/2013 “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione” in particolare l'art.6 comma 3 lett. C) relativo al piano di miglioramento.*
- *Direttiva MIUR n. 25 del 28 giugno 2016 concernete la “Valutazione dei Dirigenti Scolastici”;*
- *Art. 1 comma 14 Legge 107 del 2015*
- *Decreto Direttore Generale USR per la Calabria n. 12633 del 09/08/2016 che definisce gli obiettivi regionali per la valutazione dei dirigenti scolastici;*
- *Decreto Direttore Generale USR per la Calabria n.17229 dell'8/10/2019 alla quale è allegato il piano di valutazione e gli obiettivi regionali;*
- *La nota MI n. 21627 del 14/09/2021 “Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)”*
- *Nota MI n. 13483 del 24/05/2022 “apertura delle funzioni per il Questionario scuola nella piattaforma RAV e censimento scuole paritarie”;*
- *Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 “Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale)”.*
- *L'incarico del D.D.G. USR Calabria al dirigente scolastico prot. N. 15763 del 12/08/2022 con il quale si fissano gli obiettivi strategici;*
- *Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 “Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale)”.*
- *L'atto di indirizzo del dirigente scolastico prot. n. 3732 del 23/11/2021;*

Preso atto del lavoro svolto dal Nucleo Interno di Valutazione illustrato al Consiglio dal dirigente scolastico.

Tenuto conto dei seguenti obiettivi:

Obiettivi nazionali definiti dalle Linee Guida del SNV

- *Assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa;*
- *assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi;*

- *promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche;*
- *promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.*

Obiettivi regionali definiti dall'USR Calabria

- *Ridurre il fenomeno di cheating;*
- *Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curricolare;*
- *Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento.*

Dal RAV - Priorità e Traguardi definiti dalla scuola

PRIORITA'

Migliorare le conoscenze e le competenze disciplinari

TRAGUARDO

Incremento di Media /Mediana dei risultati raggiunti nelle discipline attraverso le prove parallele per ogni anno di corso di ogni singola classe

PRIORITA'

Migliorare i risultati nelle prove nazionali.

TRAGUARDO

Aumentare la media del punteggio percentuale al netto del cheating per ogni classe dell'istituto.

Aumentare la variabilità all'interno della classe e diminuire quella tra le classi.

Tutto ciò premesso e considerato il Consiglio d' Istituto con

DELIBERA n. 73

Delibera di approvare, come effettivamente approva, all'unanimità dei presenti:

- La premessa, che è parte integrante della presente delibera;
- il piano di Miglioramento 2022-2025, di cui si riportano gli obiettivi operativi:

Percorsi di Miglioramento della scuola

Formazione docenti

L'azione di processo è finalizzata allo sviluppo delle competenze nell'ambito della progettazione didattica per competenze e sulla valutazione. Nello specifico saranno oggetto di analisi e di implementazione le azioni orientate al consolidamento della progettazione didattica per Unità di Apprendimento e l'adozione di compiti di realtà anche per classi parallele.

Per gli aspetti connessi alla valutazione sarà condotto uno studio preliminare sulla costruzione delle rubriche, tenendo conto della metodologia adottata nelle prove nazionali INVALSI. Successivamente sarà verificata l'attendibilità dei processi di costruzione testandoli attraverso la costruzione di specifiche rubriche.

Miglioramento dei risultati scolastici

Il processo persegue le finalità di innalzare i livelli di competenza degli alunni e i valori dei risultati scolastici anche mediante il potenziamento delle attività curriculari ed extracurriculari che saranno articolate in modo coerente con gli obiettivi formativi. La progettazione dei percorsi sarà articolata secondo la metodica del compito di Realtà e in alcuni casi delle Unità di Apprendimento.

Apertura e condivisione della mission istituzionale col territorio

La scuola si propone di ampliare e di migliorare la propria Offerta Formativa attraverso il coinvolgimento delle Agenzie Formative presenti sul territorio. Lo scopo che si intende perseguire è di caratterizzare l'azione formativa declinandola in base alle caratteristiche del territorio, senza però trascurare una visione nazionale ed europea.

- Nel prosieguo dell'attività si cercherà di avviare un patto formativo territoriale che potrebbe coinvolgere tutte le scuole e le agenzie formative presenti; l'attività potrebbe risultare utile anche per la condivisione di risorse e di esperienze..

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Sintesi delle principali caratteristiche innovative

Le pratiche didattiche che saranno utilizzate si ispirano alla metodologia laboratoriale privilegiando un approccio induttivo. Per questi motivi saranno adottati modelli didattici che si riferiscono alle Unità di Apprendimento e al Compito di Realtà.

Aree di innovazione

Pratiche di insegnamento e apprendimento

le pratiche di insegnamento privilegeranno un approccio induttivo, ovvero sarà data grande importanza alla contestualizzazione degli apprendimenti rispetto ai campi di esperienza e di conoscenza dei soggetti. Allo

stesso modo l'apprendimento autonomo sarà orientato alla sperimentazione e alla successiva concettualizzazione formale.

Sviluppo professionale

Lo sviluppo delle competenze professionali dei docenti sarà orientato a consolidare le metodologie di insegnamento che privilegiano la pratica didattica laboratoriale.

Contenuti e curricoli

Riesame del curriculum verticale al fine di individuare gli elementi trasversali e di raccordo tra le diverse discipline. Catalogazione e definizione delle categorie trans-disciplinari al fine di raccordare la progettazione d'Istituto.

Le ipotesi che trovano riscontro in parte della letteratura didattica presentano le seguenti categorie: Percezione, Catalogazione, Formulazione di ipotesi, Risoluzione di Problemi.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 10 – Approvazione Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025.

Il Consiglio di Istituto preso atto della seguente normativa di riferimento:

- D. L.vo 297 del 1994
- DPR 275/99 art 3.
- L'art. 1 commi 2-12-13-14-15-16-17-57-124 della legge 107 del 2015
- La nota MI n. 21627 del 14/09/2021 “Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa)”
- Visto l’atto di indirizzo del dirigente scolastico prot. N.3087 del 01/10/2021;
- Visto l’atto di indirizzo del dirigente scolastico prot. N.3732 del 23/11/2021;
- Vista la delibera n. 34 del Collegio dei Docenti del 21/12/2021 con la quale è stato approvato il PTOF 2022/2025.
- Nota MI n. 13483 del 24/05/2022 “apertura delle funzioni per il Questionario scuola nella piattaforma RAV e censimento scuole paritarie”;
- Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 “Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa, Rendicontazione sociale)”.
- L’incarico del D.D.G. USR Calabria al dirigente scolastico prot. N. 15763 del 12/08/2022 con il quale si fissano gli obiettivi strategici;
- Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 “Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa, Rendicontazione sociale)”.
- L’atto di indirizzo del dirigente scolastico prot. n. 3732 del 23/11/2021;
- La delibera del Cdl n. 36 del 22/12/2021 con la quale è stato approvato il PTOF 2022/2025.
- La circolare sulle iscrizioni per l’anno scolastico 2023/2024 prot. n. 33071 del 30/11/2022;

Tutto ciò premesso e considerato il Consiglio d’Istituto con

DELIBERA n. 74

Delibera di approvare, come effettivamente approva, all’unanimità dei presenti:

- La premessa, che è parte integrante della presente delibera;
- gli aggiornamenti al Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025, in particolare è integrato con gli indirizzi e le attività progettuali (**ALLEGATO 5**). Si riportano le caratteristiche salienti:

Priorità – Traguardi – Processi

Miglioramento dei risultati scolastici:

Priorità.

Migliorare il processo formativo e conseguentemente i risultati delle prove INVALSI, in Italiano, Matematica e Inglese.

Migliorare i risultati scolastici degli alunni.

Traguardo.

Innalzare i livelli di conoscenza e competenze degli alunni avendo come punto di riferimento le rilevazioni delle prove INVALSI.

Migliorare gli esiti delle prove parallele in termini di conoscenze e competenze.

Diminuire la varianza tra le classi.

Processo.

Revisione del curriculum d’Istituto privilegiando e consolidando la didattica per competenze;

Attivare progettazioni didattiche di classe orientate verso i compiti di realtà per favorire un approccio interdisciplinare alla costruzione delle conoscenze.

Consolidare le prove parallele e quelle oggettive per ottenere dati misurabili che possano informare in modo attendibile la progettazione d’istituto.

Privilegiare la didattica laboratoriale.

Orientamento e progetto di vita

Priorità:

Realizzare il successo formativo della Persona, mediante il processo di orientamento integrato finalizzato alla scoperta del sé.

Traguardo:

Diminuire la varianza tra misurazione e valutazione in uscita della scuola Primaria e in ingresso della scuola secondaria di primo grado.

Innalzare i livelli delle prestazioni degli allievi.

Diminuire il tasso di insuccesso scolastico implicito.

Processo:

Consolidare e potenziare il progetto continuità.

Utilizzare sistemi certificati che permettano agli allievi di comprendere le attitudini personali al fine di fondare consapevolmente la scelta del percorso scolastico nella scuola secondaria.

Favorire momenti di informazione/formazione organizzati dalla scuola per preparare gli allievi all'orientamento in uscita e alla continuità verticale.

Utilizzare le risorse disponibili per predisporre schede di osservazioni e colloqui con figure specialistiche.

Coinvolgere le famiglie nell'azione di orientamento, anche con incontri periodici di confronto scuola-famiglia, affinché siano a conoscenza del processo che porta l'alunno/figlio ad una scelta consapevole e ben orientata e, nel contempo comprendano il pericolo di insuccesso formativo dovuto ad una scelta inadeguata.

Cittadinanza attiva e territorio

Priorità:

Sviluppare le competenze chiave europee, in modo particolare focalizzando l'attenzione su: competenze personali, sociali e capacità di imparare ad imparare.

Valorizzare e promuovere la consapevolezza culturale, sociale e ambientale del proprio territorio.

Traguardo:

Migliorare e innalzare i livelli di acquisizione delle competenze attraverso le connessioni interdisciplinari.

Sviluppare la consapevolezza verso il proprio territorio inteso come contesto educante e ricco di risorse culturali, storiche, ambientali ed economiche per favorire una progettazione consapevole del proprio percorso di vita.

Processo:

Azioni sulla Persona:

Supporto all'alunno nella conoscenza di sé attraverso l'educazione ai sentimenti e alle emozioni, condizione indispensabile per costruire futuri cittadini consapevoli ed autonomi.

Azioni sul contesto:

Censimento delle agenzie formative presenti sul territorio: formali e informali.

Raccolta disponibilità e articolazione di un piano educativo di ambito: condivisione degli obiettivi.

Ridefinizione curricolo d'istituto e integrazione con il piano educativo d'ambito.

Attivare pratiche educative orientate al territorio e in collaborazione con le altre agenzie formative presenti.

Adottare almeno una macro programmazione per classe che sia orientata al territorio: la progettazione può interessare più classi, anche in parallelo.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 11 – Approvazione revisione del Regolamento d'Istituto.

Il Consiglio di Istituto preso atto della seguente normativa di riferimento:

- *DPR 275/99 regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche.*
- *D. L. vo 297 del 1994 testo unico delle norme del sistema scolastico.*

Preso atto

- *Dei tempi di consegna di eventuali proposte di modifica ai regolamenti come da delibere del CdD n. 16 del 05/09/2022 e del Cdl n. 59 del 31/08/2022.*
- *Della comunicazione del DS prot. n. 2684 del 20/09/2022 con la quale si è portato a conoscenza dei genitori la bozza del regolamento di istituto e l'invito a presentare le proposte di modifica e/o integrazione.*

Considerato

- *Che nessuna proposta di modifica è stata fatta pervenire agli uffici di presidenza;*

Tutto ciò premesso e considerato il Consiglio d' Istituto con

DELIBERA n. 75

Delibera di approvare, come effettivamente approva, all'unanimità dei presenti:

- La premessa, che è parte integrante della presente delibera;

- il regolamento d'istituto (**ALLEGATO 6**).

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 12 - Approvazione piano triennale sulla trasparenza e sull'integrità.

Il Consiglio di Istituto, su indicazione del DS, preso atto della seguente normativa di riferimento:

- *Decreto legislativo 22 ottobre 2009 n. 150 all'art. 11*
- *Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante il "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni", modificando la disciplina recata dall'art. 11 del d.lgs. n. 150/2009, all'art. 10 comma 1 e comma 2 stabilisce che ogni Pubblica Amministrazione adotta un Programma Triennale per la Trasparenza e l'integrità, da aggiornare annualmente, che definisce le misure, i modi e le iniziative volti all'attuazione degli obblighi di pubblicazione previsti dalla normativa vigente, ivi comprese le misure organizzative volte ad assicurare la regolarità e la tempestività dei flussi informativi.*
- *deliberazione n. 105/2010 della Commissione indipendente per la Valutazione, la Trasparenza e l'Integrità delle amministrazioni pubbliche (CiVIT) inerente le "Linee guida per la predisposizione del Programma triennale per la trasparenza e l'integrità", indica il contenuto minimo e le caratteristiche essenziali del Programma triennale per la trasparenza e l'integrità, a partire dall'indicazione dei dati che devono essere pubblicati sul sito internet istituzionale delle amministrazioni e delle modalità di pubblicazione, fino a definire le iniziative informative e promozionali sulla trasparenza;*
- *deliberazione n. 2/2012 della CiVIT inerente le "Linee guida per il miglioramento della predisposizione e dell'aggiornamento del Programma triennale per la trasparenza e l'integrità" contiene indicazioni integrative delle linee guida precedentemente adottate, in particolare tiene conto delle principali aree di miglioramento evidenziate nel monitoraggio effettuato dalla CiVIT stessa a ottobre 2011;*
- *nota USR Calabria prot. n. 22144 del 07/11/2022 con oggetto: "Delibera ANAC n.201/2022: chiarimenti"*

Tutto ciò premesso e considerato, il Consiglio di Istituto con

Delibera n. 76

delibera di approvare come effettivamente approva, all'unanimità dei presenti,

- le premesse, che sono parte integrante della presente delibera;
- di approvare il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità" relativo al periodo 2022 – 2025, allegato alla presente deliberazione quale parte integrante e sostanziale (**ALLEGATO 7**);
- La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 13 – Iscrizione alunni per l'a.s. 2023/2024, iscrizioni in eccedenza, criteri di precedenza e tempo scuola.

Il Consiglio d'Istituto preso atto della seguente normativa di riferimento:

- *D. Lvo 297/1994 art. 10 "Attribuzioni del Consiglio di circolo o di istituto"*
- *D. Lvo 275/99 art. 4, art. 5 comma 1 e 5, art. 8.*
- *Decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59*
- *C.M. n. 29 del 2004 - Decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59 - Indicazioni e istruzioni*
- *CCNL scuola 2007 art. 26,27,28,29,30*
- *Legge 169 del 2008 di conversione del D.L. 137/2008 art. 4.*
- *Legge 133 del 2008 di conversione del D.L. 112/2008 art. 64.*
- *DPR 89/2009 art 5 comma 1, comma 3 e comma 4.*
- *Legge 13 luglio 2015, n. 107;*
- *D. Lgs 63 del 2017 "Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni..."*
- *CM MIM n. 33071 del 30/11/2022;*
- *Considerate le esigenze formative del territorio di riferimento.*
- *Tenuto conto dei modelli orario già in vigore e degli organici assegnati per l'anno scolastico in corso.*
- *Considerato che nella previsione di richieste di iscrizione in eccedenza, la scuola deve procedere preliminarmente alla definizione dei criteri di precedenza nella ammissione, mediante delibera del Consiglio di istituto, da rendere pubblica prima dell'acquisizione delle iscrizioni, con affissione all'albo, con pubblicazione sul sito web dell'istituzione scolastica e, per le iscrizioni online, in apposita sezione del modulo di iscrizione opportunamente personalizzato dalla scuola.*

il Consiglio di Istituto con

DELIBERA n. 77

Delibera di approvare come effettivamente approva, all'unanimità dei presenti q.s.:

- le premesse, che sono parte integrante della presente delibera;
- Il tempo scuola così come previsto dai decreti ministeriale, sia nella formulazione del tempo normale che del tempo prolungato, sarà determinato in base alla scelta maggioritaria delle famiglie, dagli organici disponibili del personale docente e ATA e dai servizi messi a disposizione dagli Enti Locali.
- i seguenti criteri di precedenza per le richieste di iscrizione in eccedenza per l'a.s. 2023/2024 degli alunni in età anagrafica per le iscrizioni:
 - Alunni provenienti dalle scuole primarie dello stesso istituto comprensivo hanno priorità rispetto a quelli provenienti da altri istituti. (CM 33071 del 30/11/2022).
 - Situazione ed esigenze di famiglia quali:
 - Entrambi i genitori che lavorano anche fuori paese.

- Presenza di altri fratelli nel plesso/scuola.
- Particolari problematiche familiari quali:
 - Situazione di disabilità in famiglia.
 - Situazioni di separazione e/o particolari disagi familiari.
- Vicinorietà dell'alunno/studente al plesso/scuola.
- Età anagrafica dando precedenza ai più grandi di età.

La precedenza è data a chi presenta e documenta il maggior numero degli anzidetti parametri e a parità sono graduati per età anagrafica.

Infine quando i suddetti criteri risulteranno inefficaci a determinare le precedenze si procederà con l'estrazione a sorte tra coloro che risultano in eccedenza fino a concorrenza dei posti utili che sono determinati per classe o per sezione in base a quanto stabilito dal D.P.R. 81/2009.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Le delibere e le prese d'atto di questo verbale sono immediatamente esecutive,

Esauriti tutti i punti all'ordine del giorno, il Presidente scioglie la seduta alle ore 20,10.

Letto, firmato e sottoscritto.

F.to Il segretario verbalizzante
Pino Rosaria

Il Presidente del Consiglio di Istituto
Lidia Matera

CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE

Prot. N. 3707 del 19/12/2022 –

Si attesta che il presente verbale è stato pubblicato in data 19/12/2022, con le modalità previste dall'art. 27 del D. P. R. 31.05.74 n. 416, nel sito della scuola.

F.to IL DSGA
Francesca GIUSTA